

STUDENT FEEDBACK FORM		
Feedback VAN: Finley Nijssse		Feedback AAN: Tim H.
Betreft studio:		
Datum: 18-10-2024		
Professioneel handelen		
- Respectvol omgaan met anderen - Begeleidbaar opstellen - Initiatief nemen - Communiceren - Ideeën duidelijk overbrengen - Wezenlijk bijdragen proces, resultaat - Coachen anderen bij prof handelen	Tip	
	Top	Weet hoe je moet handelen in situaties waar je je professioneel op moet stellen, je kan dan je ideeën goed overbrengen en helpt mij bij mijn doelen te coachen.
Probleemoplossend vermogen		
- Meerdere perspectieven opzoeken - Op onderzoek uitgaan, vragen stellen, ook tav eigen overtuiging - Benoemen kern vraagstuk - Ontwikkelen passend, onderbouwd concept - Verduidelijken toekomstige behoeften - Coachen anderen bij probleemopl.v	Tip	
	Top	Je onderbouwt je concept en weet waar je over praat, je stelt vragen op waarna je zelf hierop antwoord geeft.
Innovatief denken		
- Meerdere methoden gebruiken bij divergeren, convergeren - Andere contexten vertalen - Blijven combineren, verfijnen, door ontwikkelen - Origineel, toekomstgericht - Ideeën succesvol overbrengen aan (eind)gebruiker - Coachen anderen bij inno denken	Tip	Je kan in een opdracht meer divergeren waardoor er meerdere ideeën kunnen worden uitgewerkt i.p.v. 1 idee goed uitgewerkt.
	Top	Je kan ideeën goed overbrengen aan opdrachtgevers, je streeft naar een origineel idee wat echt aan de opdracht voldoet of juist outside the box is.
Interdisciplinair samenwerken		
(h)erkennen kwaliteiten, ideeën en inzichten van anderen en van jezelf - Anderen uitnodigen, motiveren tot bijdrage - Als team bijdragen aan krachtig proces, concept, oplossing - Anderen uitdagen tot ontwikkeling competenties - Coachen anderen bij samenwerken	Tip	
	Top	Je vraagt aan het begin van de studio naar de kwaliteiten van je teamgenoten en stimuleert daarbij mij als teamgenoot om mij aan mijn competenties te laten werken deze studio, je coacht mij dus in het verbeteren van mijn competenties. Je herkent ook je eigen zwaktes en weet wat je wil leren bij de studio.
Realisatiekracht		
- Prototypes die kern van idee en concept laten zien - Variatie aanbrengen in prototypes - Testen prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie - Gebruiksklare prototypes die vraagstuk echt oplossen - Ideeën helder communiceren door beeld, tekst, geluid... - Coachen anderen bij realisatiekracht	Tip	Er hadden meerdere variaties gemaakt kunnen worden waardoor er voor de opdrachtgever keuze is van esthetiek.
	Top	Goede ideeën bedacht voor de prototypes, goed meegedacht en geholpen bij het testen van de prototypes.
Reflectieve professional		
- Ontvangen feedback en vertalen naar eigen competenties en doelen - Reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen - Ontwikkelen op basis van fb en eigen inzicht - Geven constructieve fb aan anderen - Coachen anderen bij reflectief vermogen	Tip	
	Top	Je geeft goed feedback op de voortgang van de opdracht, daarnaast kan je goed reflecteren op de studio.

STUDENT FEEDBACK FORM		
Feedback VAN: Bjorn Joosen		Feedback AAN: Tim Heine
Betreft studio: Mobidot		
Datum: 18-10-2024		
Professioneel handelen		
- Respectvol omgaan met anderen - Begeleidbaar opstellen - Initiatief nemen - Communiceren - Ideeën duidelijk overbrengen - Wezenlijk bijdragen proces, resultaat - Coachen anderen bij prof handelen	Tip	
	Top	Betreft professioneel handelen vind ik dat je op een goed niveau zit. Je stelt je erg begeleidbaar op en durft je mening te geven. Je communiceert goed in de groep en richting de opdracht geveer. Als je een idee hebt kun je deze duidelijk maken en wanneer een idee van een ander niet duidelijk is vraag je wat er bedoeld wordt.
Probleemoplossend vermogen		
- Meerdere perspectieven opzoeken - Op onderzoek uitgaan, vragen stellen, ook tav eigen overtuiging - Benoemen kern vraagstuk - Ontwikkelen passend, onderbouwd concept - Verduidelijken toekomstige behoeften - Coachen anderen bij probleemopl.v	Tip	
	Top	Ook met de brainstorm sessies dacht je goed mee. Je kraakte geen enkel idee af en ging juist kijken hoe we de ideeën nog beter konden maken dan dat het al was. naast dat je het idee alleen maar probeerde te optimaliseren bleef je wel reëel.
Innovatief denken		
- Meerdere methoden gebruiken bij divergeren, convergeren - Andere contexten vertalen - Blijven combineren, verfijnen, door ontwikkelen - Origineel, toekomstgericht - Ideeën succesvol overbrengen aan (eind)gebruiker - Coachen anderen bij inno denken	Tip	
	Top	Aan het begin van het project gaf je aan dat je dit keer graag iets fysieks ging maken. Dit terwijl dat de opdracht iets digitaals in gedachten had. Buiten dat we toch een fysiek product hebben is het vooral mooi om te zien hoe er over na gedacht is om toch innovatief te zijn en een mooi verhaal te hebben.
Interdisciplinair samenwerken		
(h)erkennen kwaliteiten, ideeën en inzichten van anderen en van jezelf - Anderen uitnodigen, motiveren tot bijdrage - Als team bijdragen aan krachtig proces, concept, oplossing - Anderen uitdagen tot ontwikkeling competenties - Coachen anderen bij samenwerken	Tip	
	Top	Er werd goed rekening gehouden met iedereens behoefte. Jij kon goed invullen wie waar zijn doelen kon behalen. Ook vond ik dat je een goede bijdrage hebt geleverd aan het team jen had een fijne samenwerking.
Realisatiekracht		
- Prototypes die kern van idee en concept laten zien - Variatie aanbrengen in prototypes - Testen prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie - Gebruiksklare prototypes die vraagstuk echt oplossen - Ideeën helder communiceren door beeld, tekst, geluid... - Coachen anderen bij realisatiekracht	Tip	
	Top	Ook met het prototype was je erg actief. Je hielp goed mee met het in elkaar zetten van de box en dacht mee over hoe we het konden realiseren. Ook het verhaal achter het prototype werd goed gerealiseerd.
Reflectieve professional		
- Ontvangen feedback en vertalen naar eigen competenties en doelen - Reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen - Ontwikkelen op basis van fb en eigen inzicht - Geven constructieve fb aan anderen - Coachen anderen bij reflectief vermogen	Tip	
	Top	/

FEEDBACK STUDIOCOACH - GROEP		
Naam concept/groep: Join Friends, move together		Deelnemers: Bjorn, Finley, Tim, Tim
Feedback van Studiocoach: Esther Fijneman		
Betreft studio: S99 Temptation AISland - Mobodit		
Datum: 21-10-1024		
Professioneel handelen		
- Respectvol omgaan met anderen - Begeleidbaar opstellen - Initiatief nemen - Communiceren - Ideeën duidelijk overbrengen - Wezenlijk bijdragen proces, resultaat - Coachen anderen bij prof handelen	Professioneel naar opdrachtgever. Helder over wat jullie insteek was, en ook open voor feedback, inclusief die ook van coaches. Voorbereid in gesprekken. Echt erop uit gegaan om te testen. Top	
Probleemoplossend vermogen		
- Meerdere perspectieven opzoeken - Op onderzoek uitgaan, vragen stellen, ook tav eigen overtuiging - Benoemen kern vraagstuk - Ontwikkelen passend, onderbouwd concept - Verduidelijken toekomstige behoeften - Coachen anderen bij probleemopl vermogen	Gestoeid met meerdere perspectieven. Niet ingestoken op de app zelf of verwerking van de vergaarde data/info. Nadrukkelijk ingestoken op de beloning ... met name het teamverband ipv individuele jongeren aanspreken. Van de sociale sector geswitcht naar de sportverenigingen (of studentenhuizen of ...). Ook gekozen om de beloning van deelname aan de app uit te stellen. Overtuigend concept gepresenteerd. Waar, wat en hoe de QR-zuil plaatsen, hoe verenigingen benaderen enzo, dat hadden jullie verder uit kunnen werken. Dat zou de implementatie verduidelijken en vergemakkelijken.	
Innovatief denken		
- Meerdere methoden gebruiken bij divergeren, convergeren - Andere contexten vertalen - Blijven combineren, verfijnen, door ontwikkelen - Origineel, toekomstgericht - Ideeën succesvol overbrengen aan (eind)gebruiker - Coachen anderen bij inno denken	Op basis van aantal crea denktechnieken vrij snel gekomen tot een visie/concept. Dat steeds versterkt en verfijnd. Zoals jullie zelf aangaven: probeer een volgende studio jezelf/elkaar te dwingen om 2-3 echt interessante concepten te ontwikkelen en pas einde eerste week een concept te kiezen. Dat dwingt je om te divergeren.	
Interdisciplinair samenwerken		
(h)erkennen kwaliteiten, ideeën en inzichten van anderen en van jezelf - Anderen uitnodigen, motiveren tot bijdrage - Als team bijdragen aan krachtig proces, concept, oplossing - Anderen uitdagen tot ontwikkeling competenties - Coachen anderen bij samenwerken	Jullie functioneerden als een team en vonden de onderlinge dynamiek prettig. Rust en doortastendheid werden gecombineerd. Leerdoelen zijn gedeeld en daar hebben jullie ook tussentijds aan gewerkt bijv je grafisch willen ontwikkelen – de ander de ruimte te geven om dat ook te doen en daar de tijd voor te nemen. Bijv structuur in willen bouwen – op vaste momenten op de dag steeds kort stilstaan waar we aan gaan werken. Elkaar bij geholpen en zelf initiatief genomen. Helder is ook geworden dat de energie van een individu nadrukkelijk effect kan hebben op de groep, zowel positief als negatief. Je trekt de ander mee.	
Realisatiekracht		
- Prototypes die kern van idee en concept laten zien - Variatie aanbrengen in prototypes - Testen prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie - Gebruiksklare prototypes die vraagstuk echt oplossen - Ideeën helder communiceren door beeld, tekst, geluid... - Coachen anderen bij realisatiekracht	Jullie hebben flink ingezet op testen (concept; wordt QR gescand?) ook op verschillende locaties. Focus van het concept is op basis van de resultaten aangepast al zie je dat niet terug in prototypes – wel in jullie uitleg. Wel hebben jullie de kunstpaal met QR als verleidingsmiddel: iteraties zijn daar niet echt in gemaakt. Heldere preview van landingspagina. Jullie zeiden zelf: testen werkt! Jullie zouden het zelfs nog eerder / sneller kunnen doen. Zo snel mogelijk feedback ophalen waarom een concept/visie/prototype <u>niet</u> werkt ...	
Reflectieve professional		
- Ontvangen feedback en vertalen naar eigen competenties en doelen - Reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen - Ontwikkelen op basis van fb en eigen inzicht - Geven constructieve fb aan anderen - Coachen anderen bij reflectief vermogen	Zie ook hierboven. Prima.	

STUDENT FEEDBACK FORM		
Feedback VAN: Tim den Broeder		Feedback AAN: Tim Heine
Betreft studio: 99		
Datum: 18-10-2024		
Professioneel handelen		
- Respectvol omgaan met anderen - Begeleidbaar opstellen - Initiatief nemen - Communiceren - Ideeën duidelijk overbrengen - Wezenlijk bijdragen proces, resultaat - Coachen anderen bij prof handelen	Tip	
	Top	Je weet hoe je je ideeën over moet brengen en kan deze duidelijk communiceren.
Probleemoplossend vermogen		
- Meerdere perspectieven opzoeken - Op onderzoek uitgaan, vragen stellen, ook tav eigen overtuiging - Benoemen kern vraagstuk - Ontwikkelen passend, onderbouwd concept - Verduidelijken toekomstige behoeften - Coachen anderen bij probleemopl.v	Tip	
	Top	Je benoemt het probleem en kunt goed onderbouwen waarom jouw oplossing de oplossing is.
Innovatief denken		
- Meerdere methoden gebruiken bij divergeren, convergeren - Andere contexten vertalen - Blijven combineren, verfijnen, door ontwikkelen - Origineel, toekomstgericht - Ideeën succesvol overbrengen aan (eind)gebruiker - Coachen anderen bij inno denken	Tip	Probeer iets meer te divergeren. Het eerste idee is niet meteen de enige.
	Top	Je idee is daarentegen wel origineel.
Interdisciplinair samenwerken		
(h)erkennen kwaliteiten, ideeën en inzichten van anderen en van jezelf - Anderen uitnodigen, motiveren tot bijdrage - Als team bijdragen aan krachtig proces, concept, oplossing - Anderen uitdagen tot ontwikkeling competenties - Coachen anderen bij samenwerken	Tip	
	Top	Je herkent kwaliteiten en weet goed wie waar het beste aan kan werken. Je durft ook mensen te vragen om uit hun comfortzone te krijgen.
Realisatiekracht		
- Prototypes die kern van idee en concept laten zien - Variatie aanbrengen in prototypes - Testen prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie - Gebruiksklare prototypes die vraagstuk echt oplossen - Ideeën helder communiceren door beeld, tekst, geluid... - Coachen anderen bij realisatiekracht	Tip	Durf te testen, dit geldt voor ons allemaal tijdens deze studio.
	Top	De prototypes daarentegen gingen wel goed.
Reflectieve professional		
- Ontvangen feedback en vertalen naar eigen competenties en doelen - Reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen - Ontwikkelen op basis van fb en eigen inzicht - Geven constructieve fb aan anderen - Coachen anderen bij reflectief vermogen	Tip	Vertel de feedback naar nieuwe doelen.
	Top	Je kunt goede constructieve feedback geven aan anderen en bent niet bang je mening hierover uit te spreken.