

2024-2025 AIS Competentiemeting / AIS Measurement of competencies

Hieronder kun je de AIS competenties vinden. Elke competentie bestaat uit meerdere ingrediënten. Vink per competentie die ingrediënten aan die jij gebruikt en toepast. Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. Beargumenteer per competentie je keuze en licht toe in welke situatie je wat doet. Deze reflectie is het belangrijkste!

Let op: zorg dat je aan het einde van de vragenlijst een kopie opslaat van je antwoorden! (PDF)!

ENGLISH

Below you can find the AIS competencies. Each competency consists of several ingredients. For each competence, tick the ingredients that you use and apply. Multiple answers are possible. Justify your choice for each competency and explain in which situation you do what. This reflection is the most important!

Note: make sure you save a copy of your answers at the end of the questionnaire! (PDF)!

1. ik vul dit formulier graag in in het/ I would like to fill in this form in *

☒ Nederlands

☐ English

2. Dit is mijn... *

☐ nulmeting

☒ tussenmeting

☐ eindmeting

3. Voornaam *

Tim

4. Tussenvoegsel

Voer uw antwoord in

5. Achternaam *

Heine

6. **1. Professioneel handelen:** de student gaat respectvol om met anderen, stelt zich begeleidbaar op, neemt initiatief en houdt zich aan afspraken, zodanig dat hij een wezenlijke bijdrage levert aan het proces en de resultaten. *

respectvol omgaan met anderen en aan afspraken houden



begeleidbaar opstellen naar anderen



communiceren met betrokkenen en ideeën duidelijk overbrengen



initiatief nemen



wezenlijk bijdragen aan proces en resultaten



coachen anderen bij ontwikkeling professioneel handelen



Andere

7. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **professioneel handelen** *

Ik ben de laatste 3 studio's meer gaan focussen op het helder overbrengen van mijn concepten en ideeën aan de opdrachtgever, en heb hier zeker al stappen in gemaakt, en wil dit nog verder door ontwikkelen. Ik ben al gegroeid in het begeleidbaar opstellen, echter wil ik dit nog verder door groeien. Ook initiatief nemen ben ik in gegroeid, echter wil ik dit nog verder door ontwikkelen komende studio's.

8. **2. Probleemoplossend vermogen:** de student ontwerpt een concept dat de kern van het vraagstuk oplost, zodanig dat hij verschillende perspectieven en inzichten meeneemt en eigen overtuigingen ter discussie stelt. *

- ☐ benaderen vraagstuk vanuit meerdere perspectieven
- ☒ op onderzoek uitgaan en vragen stellen, ook tav eigen ideeën en overtuigingen
- ☒ benoemen kern van het vraagstuk
- ☒ bedenken en ontwikkelen van een passend en onderbouwd concept dat het vraagstuk oplost
- ☐ verduidelijken toekomstige behoeften, taken en functies van (eind)gebruikers
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling probleemoplossend vermogen
- ☐ Andere

9. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Probleemoplossend Vermogen** *

Ik ben aan het leren/oefenen om mijzelf te forceren out of the box te denken en niet gelijk in oplossingen te denken, maar meerdere mogelijkheden te onderzoeken. Ik merk dat ik hier zeker in aan het groeien ben, zeker studio 3. Dit wil ik zo in aankomende studio's blijven doen. Ook wil ik nog meer divergeren, meer brainstormen.

10. **3. Innovatief denken:** de student past verschillende methoden, technieken en experimenten toe in het creatieve proces, zodanig dat hij afstand neemt van het basisprobleem en de standaard ideeën en komt tot originele, toekomstgerichte en duurzame concepten en oplossingen. *

- ☒ toepassen verschillende creatieve methoden en technieken bij divergeren en convergeren
- ☐ vertalen ontwikkelingen en inzichten uit andere contexten naar dit vraagstuk
- ☐ blijven combineren, verfijnen, testen en doorontwikkelen concept
- ☒ creëren originele, toekomstgerichte en duurzame producten, diensten, concepten
- ☒ brengt ideeën succesvol over aan (eind)gebruiker zodat deze de concepten verder wil ontwikkelen
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling innovatief denken
- ☐ Andere

11. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Innovatief Denken** *

Ik kan nog wel wat leren op divergeren, mogelijkheden open houden. Ik heb snel een idee en wil dit vasthouden, sinds studio 97 probeer ik dit los te laten, en merk ik dat dit positief werkt. Ook het communiceren van mijn ideeën gaat voor mijn gevoel steeds beter en krijg hier positieve feedback op.

12. **4. Interdisciplinair samenwerken:** de student verbindt de kennis, ervaring en kwaliteiten van mensen uit andere disciplines met die van zichzelf, zodanig dat iedereen actief bijdraagt aan een gezamenlijk idee, concept of oplossing. *

- ☐ (h)erkennen kwaliteiten, inzichten en ideeën van anderen
- ☒ (h)erkennen en inbrengen eigen kwaliteiten, inzichten en ideeën
- ☒ anderen uitnodigen en motiveren hun bijdragen te leveren
- ☒ als team een bijdrage leveren aan een krachtig(e) proces, concept en oplossing
- ☒ anderen uitdagen zich te ontwikkelen binnen de andere competenties
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling interdisciplinair samenwerken

☐ Andere

13. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Interdisciplinair Samenwerken** *

Ik probeer altijd zo goed mogelijk te werken met mijn team en ze te motiveren. Ook als een teamgenoot aangeeft dat ze aan iets willen werken die studio, probeer ik diegene dat te laten doen waar die aan wilt werken.

14. **5. Realisatiekracht:** de student maakt in een kort cyclisch proces prototypes, zodanig dat hij de opdrachtgever een geteste en gebruiksklare oplossingsrichting aanreikt. *

☒ prototypes realiseren die de kern van idee en concept laten zien☒ variatie aanbrengen in de prototypes☒ testen van prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie☐ gebruiksklare prototypes realiseren die het vraagstuk daadwerkelijk oplossen voor opdrachtgever☐ ideeën helder communiceren door middel van beeld en tekst☐ coachen anderen bij ontwikkeling realisatiekracht☐ Andere

15. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Realisatiekracht** *

Ik probeer meer te presenteren dan normaal om mijn zenuwen te kunnen onderdrukken, ik merk dat hoe meer studio's ik doe, hoe gemakkelijker het gaat. Ook het itereren en divergeren is iets waar ik huidig aan werk, en nog in wil groeien komende studio's.

16. **6. Reflectieve professional:** de student verbetert zijn handelen op basis van reflectie en feedback, zodanig dat hij zicht heeft op zijn eigen ontwikkeling en deze doelgericht aanstuurt.

*

- ☐ ontvangen van feedback van anderen en vertalen naar eigen competenties en leerdoelen
- ☒ reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen
- ☐ ontwikkelen van handelen op basis van feedback en inzicht in eigen kwaliteiten en valkuilen
- ☒ geven van constructieve feedback aan anderen
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling reflectief vermogen
- ☐ Andere

17. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Reflectieve professional** *

Ik probeer de feedback die ontvang om te zetten in iets waar ik leerdoelen uit haal, hier ben ik bewust mee bezig en maak ik zeker stappen in. Dit wil ik door ontwikkelen!

18. **OPTIONEEL:** Een andere competentie die je graag wil ontwikkelen

Voer uw antwoord in

19. **JOUW PERSOONLIJKE GROEI:** Kies hieronder minimaal 3 AIS competenties die je de hoofdrol in jouw persoonlijke groei wil laten spelen. Beargumenteer vervolgens je keuze *

- ☐ Professioneel Handelen
- ☒ Probleemoplossend Vermogen

- ☒ innovatief Denken
- ☒ Interdisciplinair Samenwerken
- ☒ Realisatiekracht
- ☐ Reflectieve Professional
- ☐ Jouw 'custom' competentie

20. Beargumenteer jouw keuzes m.b.t. jouw **Persoonlijke Groei** *

Dit zijn de 4 competenties waar ik denk waar het meest te halen valt waar ik veel voor en van kan leren. Ik ben er mee bezig om hier in te groeien en dit door te groeien aankomende studio's zodat ik na AIS voorbij is, een positieve verandering zie in mijn handelen.

21. VERPLICHT: Vink hieronder het vakje 'ik heb begrepen dat ik een PDF moet opslaan van mijn antwoorden nadat ik deze heb verzonden' aan. *

- ☒ Ik heb begrepen dat ik een PDF moet opslaan van mijn antwoorden nadat ik deze heb verzonden.



Deze inhoud wordt gemaakt door de eigenaar van het formulier. De gegevens die u indient, worden naar de eigenaar van het formulier verzonden. Microsoft is niet verantwoordelijk voor de privacy- of beveiligingspraktijken van haar klanten, inclusief die van de eigenaar van dit formulier. Geef nooit uw wachtwoord.

Microsoft Forms | Enquêtes, quizzen en polls op basis van AI [Mijn eigen formulier maken](#)

[Privacy en cookies](#) | [Gebruiksvoorwaarden](#)