

2024-2025 AIS Competentiemeting / AIS Measurement of competencies

Hieronder kun je de AIS competenties vinden. Elke competentie bestaat uit meerdere ingrediënten. Vink per competentie die ingrediënten aan die jij gebruikt en toepast. Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. Beargumenteer per competentie je keuze en licht toe in welke situatie je wat doet. Deze reflectie is het belangrijkste!

Let op: zorg dat je aan het einde van de vragenlijst een kopie opslaat van je antwoorden! (PDF)!

ENGLISH

Below you can find the AIS competencies. Each competency consists of several ingredients. For each competence, tick the ingredients that you use and apply. Multiple answers are possible. Justify your choice for each competency and explain in which situation you do what. This reflection is the most important!

Note: make sure you save a copy of your answers at the end of the questionnaire! (PDF)!

1. ik vul dit formulier graag in in het/ I would like to fill in this form in *

☒ Nederlands

☐ English

2. Dit is mijn... *

☐ nulmeting

☐ tussenmeting

☒ eindmeting

3. Voornaam *

Tim

4. Tussenvoegsel

Voer uw antwoord in

5. Achternaam *

Heine

6. **1. Professioneel handelen:** de student gaat respectvol om met anderen, stelt zich begeleidbaar op, neemt initiatief en houdt zich aan afspraken, zodanig dat hij een wezenlijke bijdrage levert aan het proces en de resultaten. *

- ☒ respectvol omgaan met anderen en aan afspraken houden
- ☒ begeleidbaar opstellen naar anderen
- ☒ communiceren met betrokkenen en ideeën duidelijk overbrengen
- ☒ initiatief nemen
- ☒ wezenlijk bijdragen aan proces en resultaten
- ☒ coachen anderen bij ontwikkeling professioneel handelen
- ☐ Andere

7. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **professioneel handelen** *

Respectvol omgaan met andere is iets wat ik altijd al gedaan heb, begeleidbaar opstellen is iets waar ik op het begin nog wat moeite mee had, maar gaande weg tijdens AIS steeds meer ontwikkeld heb. Hier valt zeker nog wel wat te halen, maar ik denk dat ik al de goede richting op aan het gaan ben. Communiceren naar andere is iets waar ik van mezelf soms wat onzeker kan zijn maar vaak positieve reacties over krijg dat ik dit duidelijk en helder doe. Ik was begin AIS nog wat terughoudender voor mijn gevoel, en ben in de laatste studio's echt meer initiatief gaan nemen met bijvoorbeeld brainstormsessies, plannings maken, vragen hoe het bij medestudenten gaat etc. Ook het coachen van andere is iets waar ik op et begin van AIS niet mee bezig was, maar tijdens AIS wel meer heb geleerd, andere helpen bij hun leerdoelen en helpen indien nodig.

8. **2. Probleemoplossend vermogen:** de student ontwerpt een concept dat de kern van het vraagstuk oplost, zodanig dat hij verschillende perspectieven en inzichten meeneemt en eigen overtuigingen ter discussie stelt. *

- ☐ benaderen vraagstuk vanuit meerdere perspectieven
- ☒ op onderzoek uitgaan en vragen stellen, ook tav eigen ideeën en overtuigingen
- ☒ benoemen kern van het vraagstuk
- ☒ bedenken en ontwikkelen van een passend en onderbouwd concept dat het vraagstuk oplost
- ☒ verduidelijken toekomstige behoeften, taken en functies van (eind)gebruikers
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling probleemoplossend vermogen
- ☐ Andere

9. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Probleemoplossend Vermogen** *

Vragen stellen en op onderzoekuitgaan ook tav mijn eigen overtuigingen is iets waar ik geen moeite mee heb, als ik iets denk gooi ik het al snel in de groep, ook wanneer ik vragen heb zal ik al snel naar iemand toestappen hiervoor. Het benoemen van de kern van een vraagstuk is essentieel voor het slagen van een project naar mijn mening. Dit is iets waar ik bij elke studio rekening mee gehouden heb, om dit ook daadwerkelijk toe te passen. Ik vindt het belangrijk dat wat ik maak ook gebruikt kan/gaat worden voor een opdrachtgever, ik streef er dan ook naar om een creatieve oplossing voor een vraagstuk te bedenken en uitwerken. Ook kijk ik naar wat de gebruiker dan ook

echt als behoefte heeft en hoe de gebruiker het eventuele concept gaat gebruiken. Dit is ook iets wat in mijn presentaties terugkomt, een uitleg, of een korte instructie maakt dit al snel duidelijk.

10. **3. Innovatief denken:** de student past verschillende methoden, technieken en experimenten toe in het creatieve proces, zodanig dat hij afstand neemt van het basisprobleem en de standaard ideeën en komt tot originele, toekomstgerichte en duurzame concepten en oplossingen. *

- ☒ toepassen verschillende creatieve methoden en technieken bij divergeren en convergeren
- ☐ vertalen ontwikkelingen en inzichten uit andere contexten naar dit vraagstuk
- ☒ blijven combineren, verfijnen, testen en doorontwikkelen concept
- ☒ creëren originele, toekomstgerichte en duurzame producten, diensten, concepten
- ☒ brengt ideeën succesvol over aan (eind)gebruiker zodat deze de concepten verder wil ontwikkelen
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling innovatief denken
- ☐ Andere

11. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Innovatief Denken** *

Verschiede creatieve methodes toepassen om tot een goed concept te komen is iets wat wij bij CMD al vroeg te leren kregen, dit is ook iets wat ik tijdens al mijn studio's gebruikt heb. Blijven verfijnen en testen van een concept heb ik nu aangevinkt, omdat ik denk dat ik hier nu op het eind van AIS stappen in heb gemaakt naar de goede richting. Echter ben ik wel van mening dat hier nog wel wat te halen valt en ik dit nog meer zou kunnen toepassen. Originele toekomstgerichte producten creëren is iets waar ik mij wel in kon vinden, zeker de laatste 4 studio's ben ik de meer 'outside the box' kant op gegaan. Ook het ideeën overbrengen naar de gebruiker of opdrachtgever is iets waar ik bij alle studio's mee kennis gemaakt heb. Een concept uitleggen is iets waar ik weinig moeite mee heb naar een opdrachtgever bijvoorbeeld. Wel vindt ik dit natuurlijk nog steeds spannend, maar heb ik hier minder moeite mee dan voorheen.

12. **4. Interdisciplinair samenwerken:** de student verbindt de kennis, ervaring en kwaliteiten van mensen uit andere disciplines met die van zichzelf, zodanig dat iedereen actief bijdraagt aan een gezamenlijk idee, concept of oplossing. *

- ☐ (h)erkennen kwaliteiten, inzichten en ideeën van anderen
- ☒ (h)erkennen en inbrengen eigen kwaliteiten, inzichten en ideeën
- ☒ anderen uitnodigen en motiveren hun bijdragen te leveren
- ☒ als team een bijdrage leveren aan een krachtig(e) proces, concept en oplossing
- ☒ anderen uitdagen zich te ontwikkelen binnen de andere competenties
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling interdisciplinair samenwerken
- ☐ Andere

13. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Interdisciplinair Samenwerken** *

Ik weet van mijzelf goed wat mijn sterkere en minder sterke punten zijn, dus zorg dat ik mijn sterke punten in een groep kan gooien om hier tot een beter resultaat te komen. Ook wanneer de motivatie wat lager ligt bij de groep probeer ik dit wat omhoog te krikken door wat leuks te gaan doen, even te gaan tafeltennissen of om bijvoorbeeld een planning te maken voor die dag. Als team werken is iets waar ik eerlijk gezegd een beetje tegenop keek beginnend bij AIS, echter heb ik dit positiever ervaren dan verwacht. Wanneer er groepsgenoten waren die aan een bepaalde competentie willen werken, hielp ik ze hierbij waar dat mogelijk was.

14. **5. Realisatiekracht:** de student maakt in een kort cyclisch proces prototypes, zodanig dat hij de opdrachtgever een geteste en gebruiksklare oplossingsrichting aanreikt. *

- ☒ prototypes realiseren die de kern van idee en concept laten zien
- ☒ variatie aanbrengen in de prototypes
- ☒ testen van prototypes en resultaten vertalen in verbeterde versie

- ☒ gebruiksklare prototypes realiseren die het vraagstuk daadwerkelijk oplossen voor opdrachtgever
- ☒ ideeën helder communiceren door middel van beeld en tekst
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling realisatiekracht
- ☐ Andere

15. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Realisatiekracht** *

Prototypes maken is iets waar ik bij CMD vroeg mee te maken kreeg en redelijke ervaring mee heb. Ook verschillende prototypes maken en snel schakelen is iets waar we in sommige modules kennis mee hebben gemaakt en dus ervaring mee heb. Ook het itereren is erg belangrijk. Dus een prototype testen, en verder uitwerken op basis van de feedback die je hebt ontvangen. Ook vindt ik het belangrijk dat het prototype al enigszins bruikbaar en af is om hier goede feedback op te kunnen ontvangen. Het helder overbrengen van ideeën is belangrijk, zodat de opdrachtgever een duidelijk beeld heeft over het ontwerp en hier passende en bruikbare feedback op kan geven

16. **6. Reflectieve professional:** de student verbetert zijn handelen op basis van reflectie en feedback, zodanig dat hij zicht heeft op zijn eigen ontwikkeling en deze doelgericht aanstuurt.

*

- ☒ ontvangen van feedback van anderen en vertalen naar eigen competenties en leerdoelen
- ☒ reflecteren op eigen handelen en keuzes onderbouwen
- ☐ ontwikkelen van handelen op basis van feedback en inzicht in eigen kwaliteiten en valkuilen
- ☒ geven van constructieve feedback aan anderen
- ☐ coachen anderen bij ontwikkeling reflectief vermogen
- ☐ Andere

17. Beargumenteer je keuzes voor de competentie **Reflectieve professional** *

Ik heb tijdens mijn tussentijdse gesprek te horen gekregen dat ik wat meer de 'sparkle' mag opzoeken tijdens de studio's. Dit heb ik ook dan gelijk omgezet naar een leerdoel en ben ik hier bewust elke studio mee aan de slag gegaan om dit te verbeteren. Reflecteren op eigen handelen heb ik niet zo moeite mee, ik ben erg kritisch van mezelf en kan ook zeer kritisch naar mijzelf en mijn werk kijken. Wanneer ik feedback geef aan andere ben ik van mening dat ik dit ook altijd moet kunnen onderbouwen, dus wanneer ik iemand feedback gaf en we bespraken dit gaf ik hier ok gelijk mijn onderbouwing bij zodat diegene snapt waar het vandaan kwam.

18. **OPTIONEEL:** Een andere competentie die je graag wil ontwikkelen

De 'Sparkle' opzoeken/vinden binnen een studio

19. **JOUW PERSOONLIJKE GROEI:** Kies hieronder minimaal 3 AIS competenties die je de hoofdrol in jouw persoonlijke groei wil laten spelen. Beargumenteer vervolgens je keuze *

- ☒ Professioneel Handelen
- ☐ Probleemoplossend Vermogen
- ☒ innovatief Denken
- ☐ Interdisciplinair Samenwerken
- ☐ Realisatiekracht
- ☐ Reflectieve Professional
- ☒ Jouw 'custom' competentie

20. Beargumenteer jouw keuzes m.b.t. jouw **Persoonlijke Groei** *

Ik ben op alle competenties gegroeid naar mijn mening. Echter denk ik dat ik het meest gegroeid ben op de 3 bovenstaande competenties. Professioneel handelen ben ik gegroeid in het initiatief

nemen, mezelf begeleidbaarder opstellen en bijvoorbeeld andere coachen. Bij het innovatief denken ben ik gegroeid op het wat minder de overhand van mijn perfectionisme laten nemen, en het itereren op een concept. Door blijven testen en verfijnen is iets waar ik stappen in de goede kant op heb gezet. En de laatste is de 'Sparkle' opzoeken binnen een studio, dus opzoeken waar ik echt 'AAN' van ging. Dit heb ik in studio 3 al enigszins meegemaakt en ben ik in de laatste 3 studio's nog meer gaan opzoeken. Ik merkte hier echt verschil in motivatie ook voor, omdat voor mij de studio ook meer ging leven.

21. VERPLICHT: Vink hieronder het vakje 'ik heb begrepen dat ik een PDF moet opslaan van mijn antwoorden nadat ik deze heb verzonden' aan. *



Ik heb begrepen dat ik een PDF moet opslaan van mijn antwoorden nadat ik deze heb verzonden.



Deze inhoud wordt gemaakt door de eigenaar van het formulier. De gegevens die u indient, worden naar de eigenaar van het formulier verzonden. Microsoft is niet verantwoordelijk voor de privacy- of beveiligingspraktijken van haar klanten, inclusief die van de eigenaar van dit formulier. Geef nooit uw wachtwoord.

Microsoft Forms | Enquêtes, quizzen en polls op basis van AI [Mijn eigen formulier maken](#)

[Privacy en cookies](#) | [Gebruiksvoorwaarden](#)